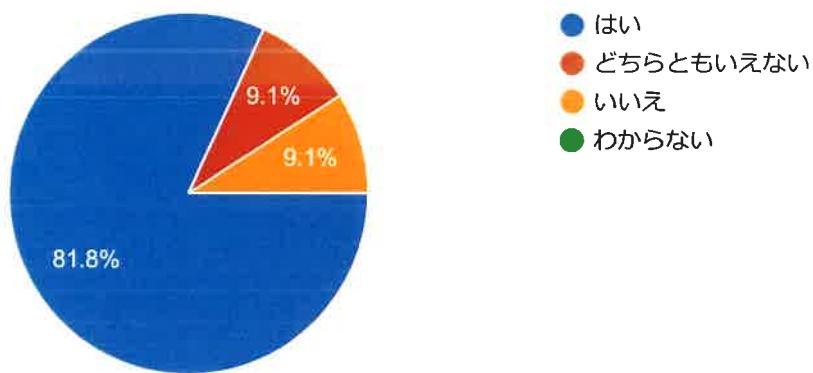


①保護者からの事業所評価（色々と）

①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。

□ コピー

11 件の回答



ご意見

1 件の回答

室内も十分ではないと思いますし、屋外も狭いと感じます。限られたスペースの中、先生方が工夫して公園に連れて行ってくださったりとして下さっていますが、公園に連れて行っていたかないと広々と遊べないという面もあると思います。

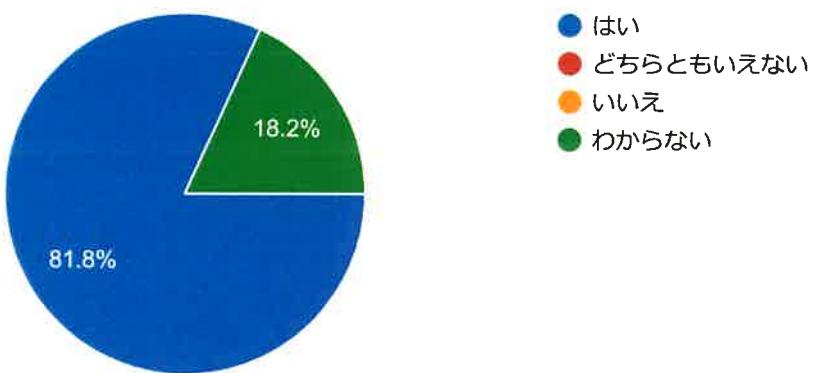
外出したい子たちが、安全が確保されたスペースの十分ある園庭にすぐに出て、屋外で自由に遊べることを望みます。

公園に行っていただけすることで交通ルールを学ぶ良い機会と有り難く思うと同時に、やはり公園は公共の場なので、公園によっては、安全衛生面が気になる場所もあります。

②職員の配置数や専門性は適切であるか。

□ コピー

11 件の回答



ご意見

1 件の回答

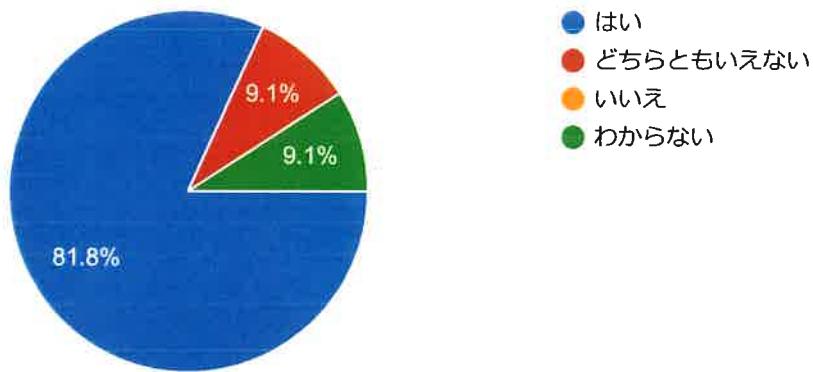
保護者の心配までして頂いてありがとうございます。



③生活空間は、本人にとってわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

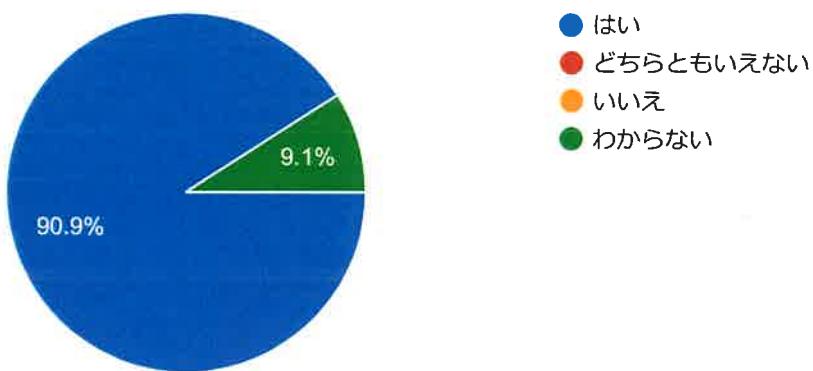
1 件の回答

不審者が入ってしまっても分からぬのでは?と思う事が少しあります。

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

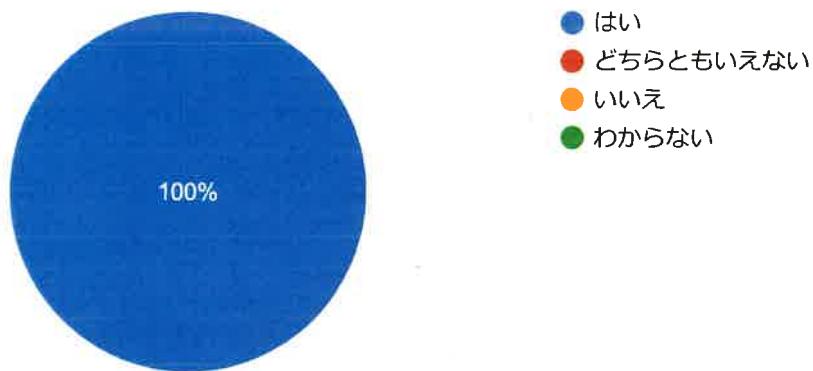
適切な支援の提供



⑤子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

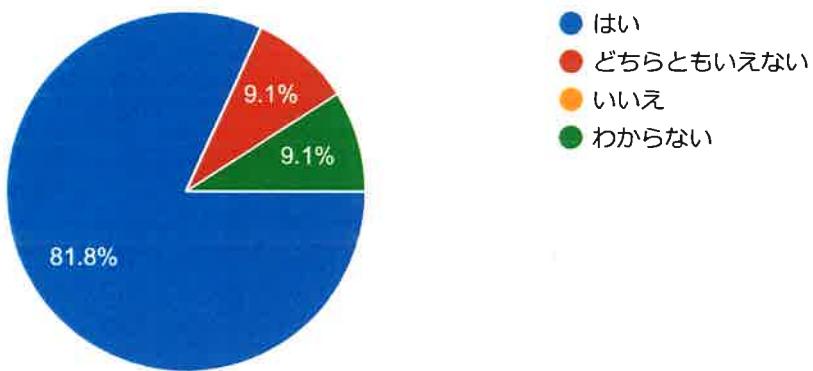
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑥児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている。

 コピー

11 件の回答



ご意見

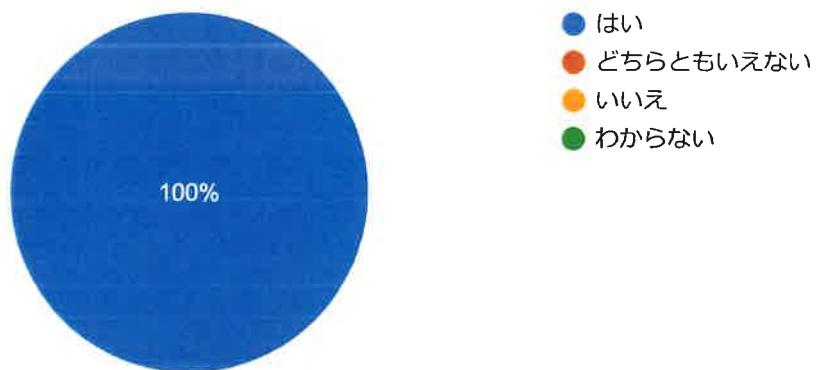
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑦児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

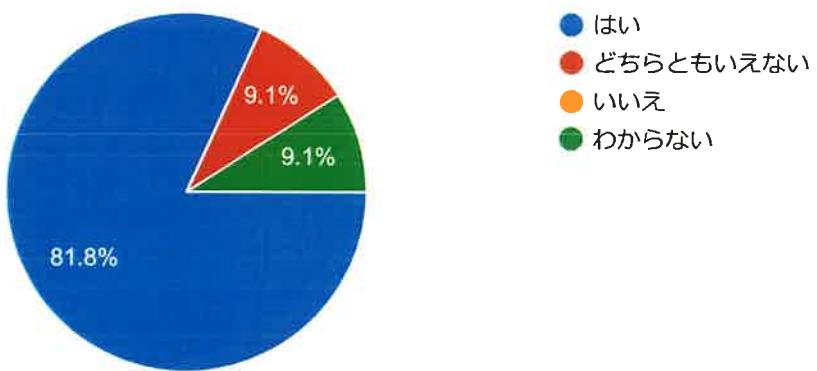
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑧活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

1 件の回答

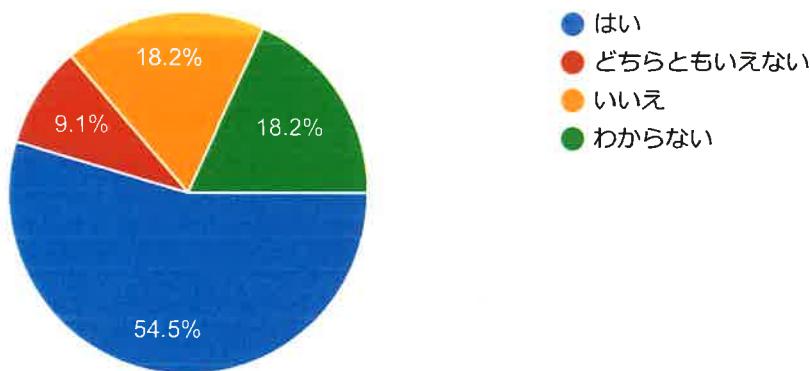
運動遊びや工作などなど色々楽しく活動させていただき、ありがとうございます！



⑨保育者や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

1 件の回答

質問の保育者とは先生方のことでしょうか。

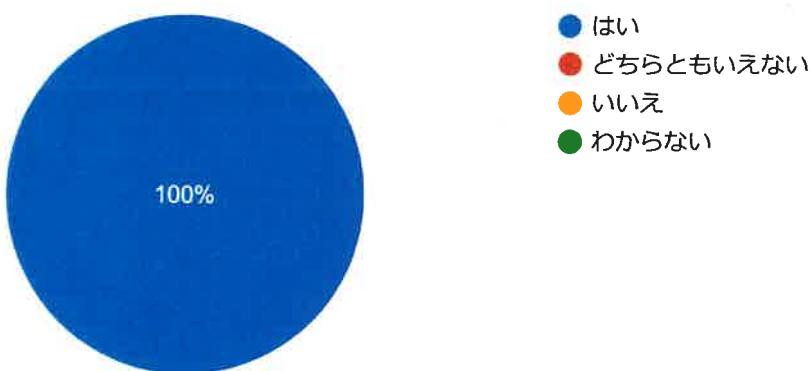
先生方には毎日お世話になっていますが、障害のない子どもさんたちとの活動は、私は分かっていません。

保護者への説明等

⑩運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

0 件の回答

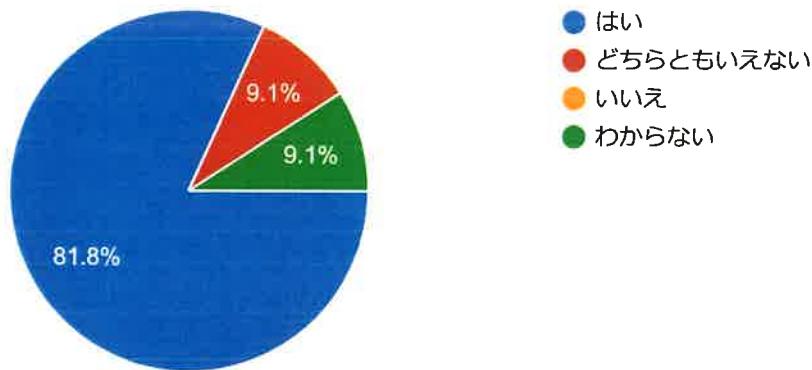
この質問にはまだ回答がありません。



⑪児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

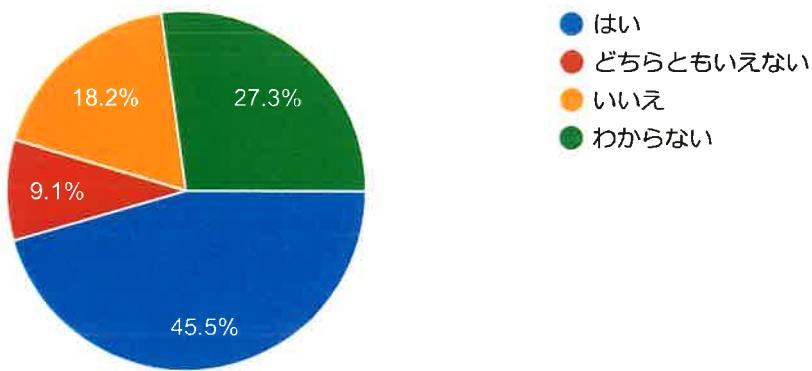
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）
が行われているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

1 件の回答

日々相談に乗っていただいておりまして、有り難く思います！

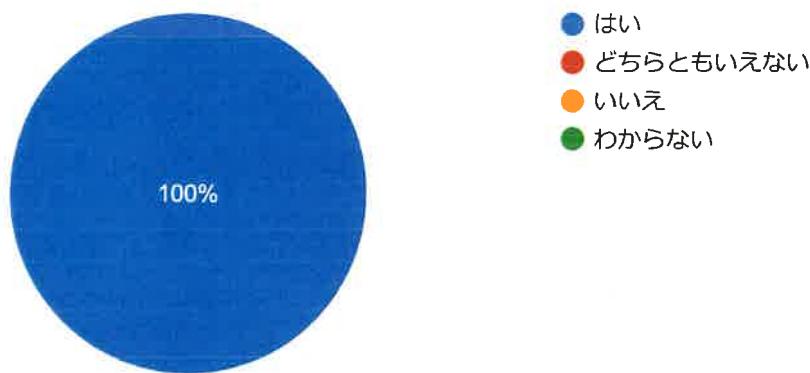
家族支援プログラムがどのような事を指すのかわらず、回答できません。すみません。



⑬日頃から子どもの健康や状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況や課題について共通理解ができているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

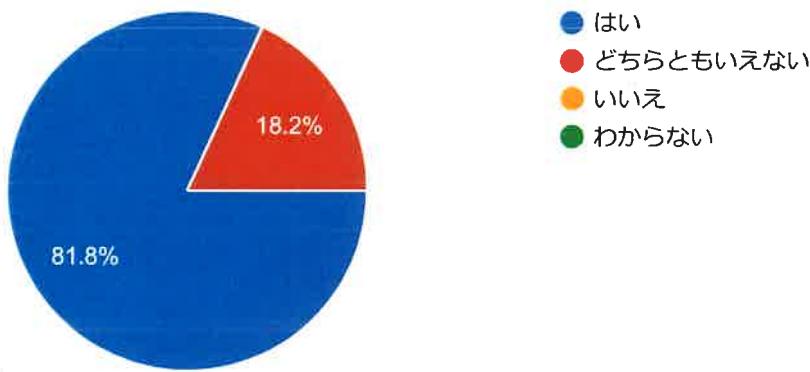
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑭定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。

 コピー

11 件の回答



ご意見

0 件の回答

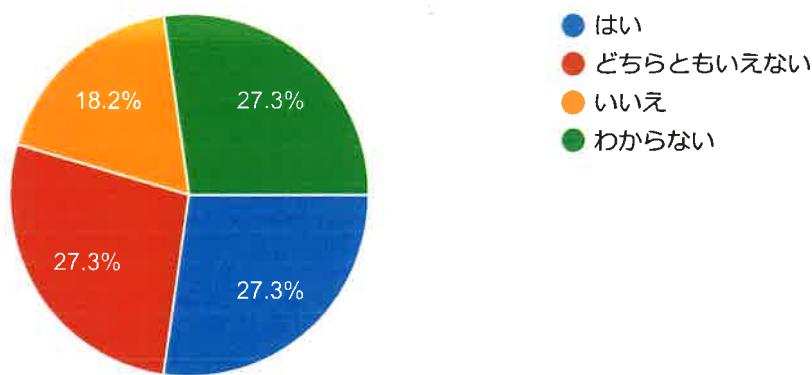
この質問にはまだ回答がありません。



⑯父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

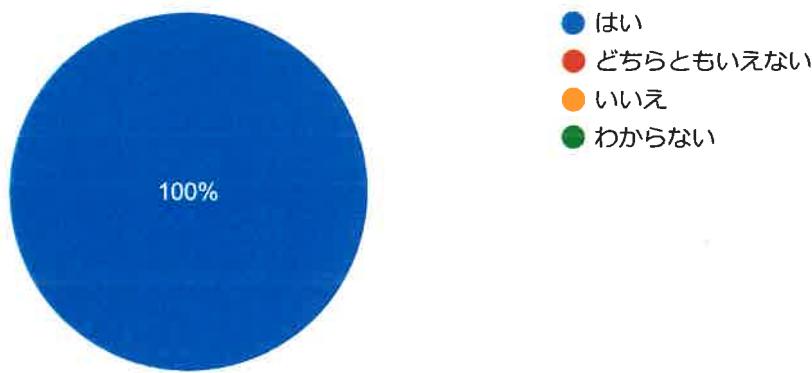
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑰子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

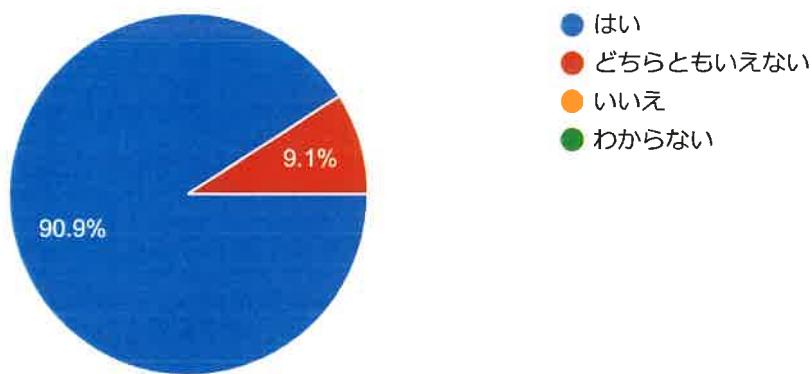
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑯子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

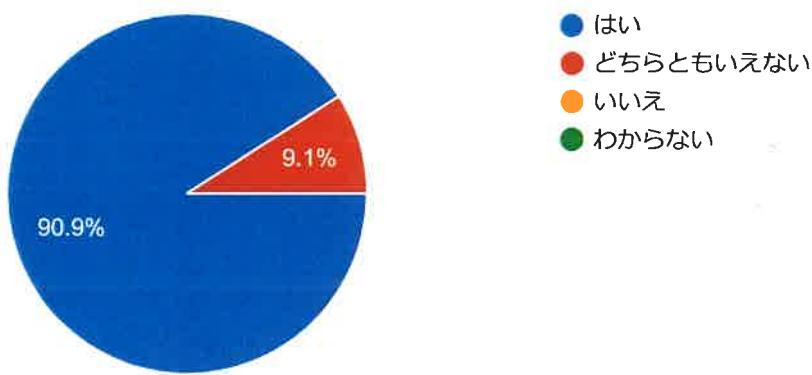
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑰定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

0 件の回答

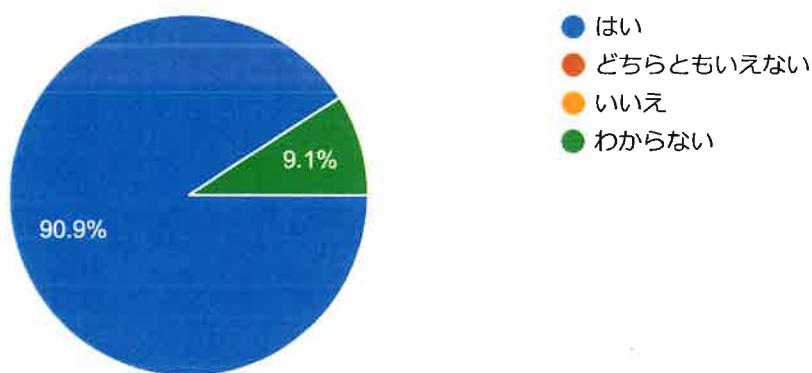
この質問にはまだ回答がありません。



⑯個人情報の取り扱いに十分注意されているか。

 コピー

11 件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

ご意見

0 件の回答

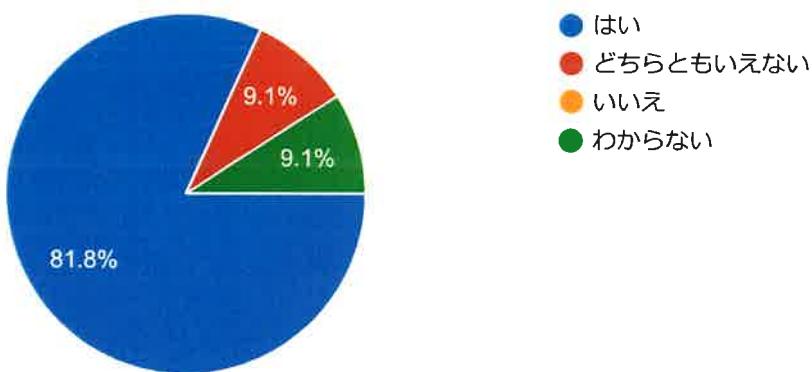
この質問にはまだ回答がありません。

非常時等の対応

㉚緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。

 コピー

11 件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

ご意見

0 件の回答

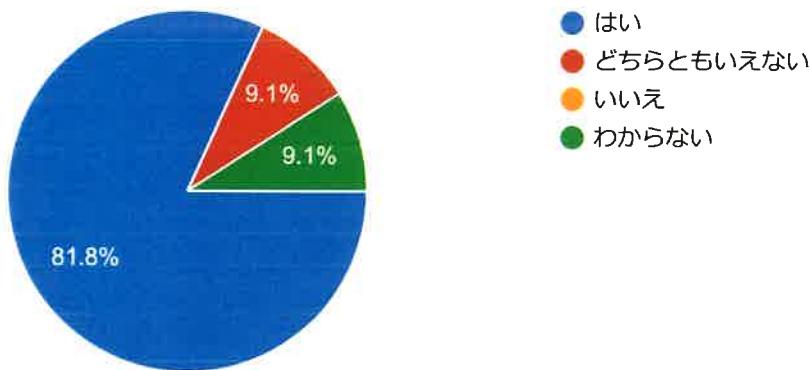
この質問にはまだ回答がありません。



㉑非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

1 件の回答

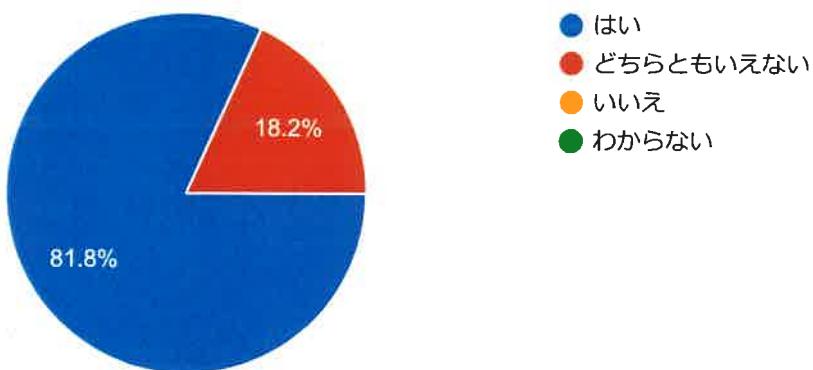
子どもがまだ言葉が拙く、必要な訓練が行われているかは分からぬいため、回答が難しいです。

満足度

㉒子どもは通所を楽しみにしているか。

 コピー

11 件の回答



● はい

● どちらともいえない

● いいえ

● わからない

ご意見

0 件の回答

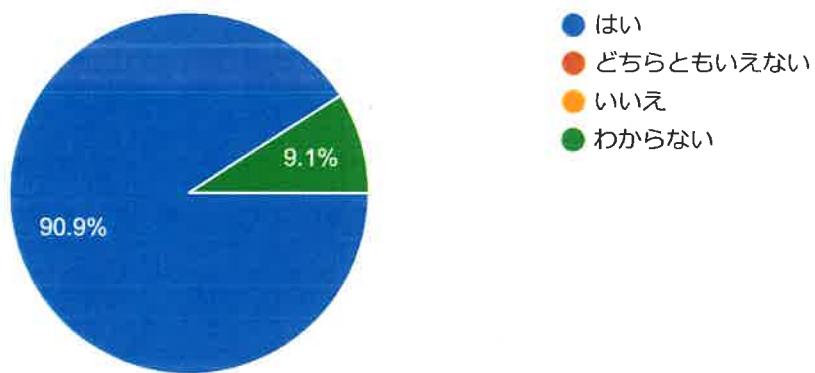
この質問にはまだ回答がありません。



㉓事業所の支援に満足しているか。

 コピー

11 件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ
- わからない

ご意見

1 件の回答

いつもありがとうございます！

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [報告](#)

Google フォーム



事業所職員向け 児童発達支援自己評価表 (色えんぴつ)

4 件の回答

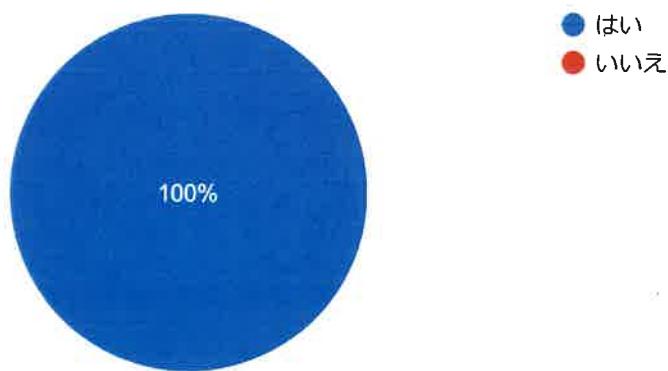
[分析を公開](#)

環境・体制整備

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である。

 [コピー](#)

4 件の回答



工夫している点

2 件の回答

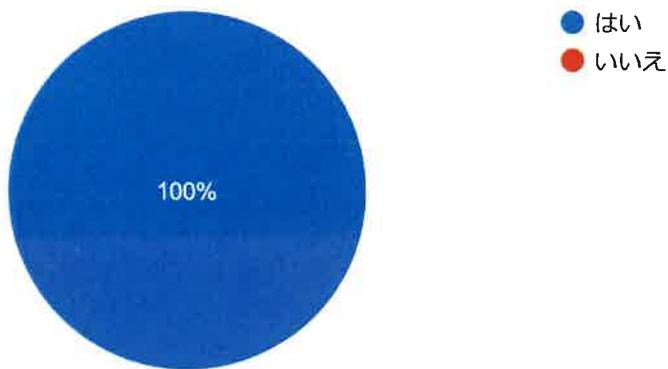
その日の利用人数と子どもの様子に合わせて、分けてている

仕切り

②職員の配置数は適切である。

 [コピー](#)

4 件の回答



工夫している点

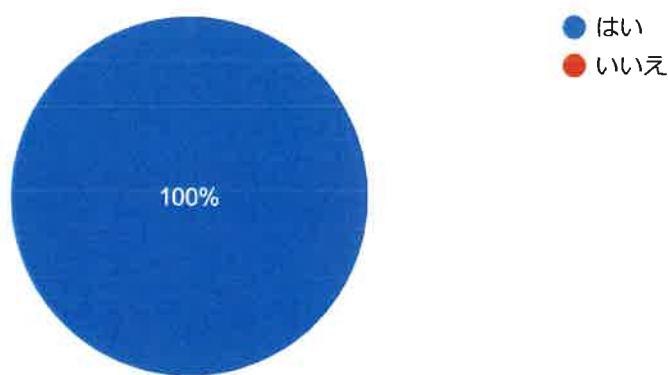
1 件の回答

児童の特性や状況に応じて配置数を決める

 コピー

③生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている。

4 件の回答



工夫している点

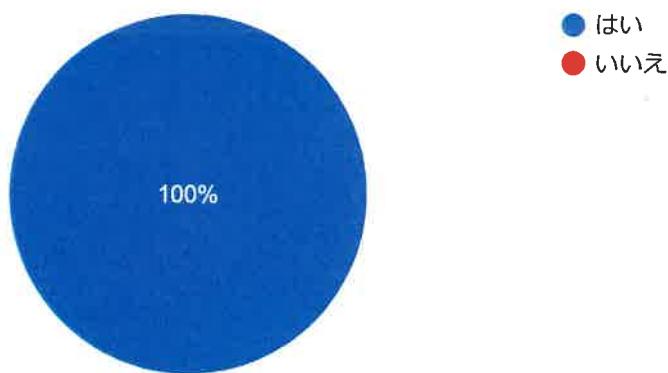
1 件の回答

マットやロッカー等を使って、場面に合わせた空間を設定している。

 コピー

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている。

4 件の回答



工夫している点

2 件の回答

1階と2階の部屋を使い、遊ぶ場所、活動する場所を設定している。

余分なものは片付ける

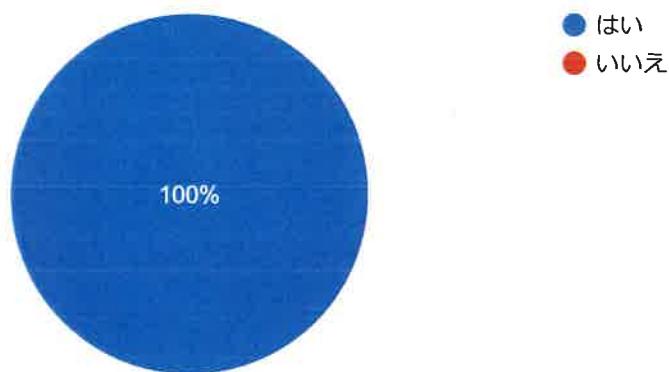


業務改善

⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している。

 コピー

4件の回答



工夫している点

2件の回答

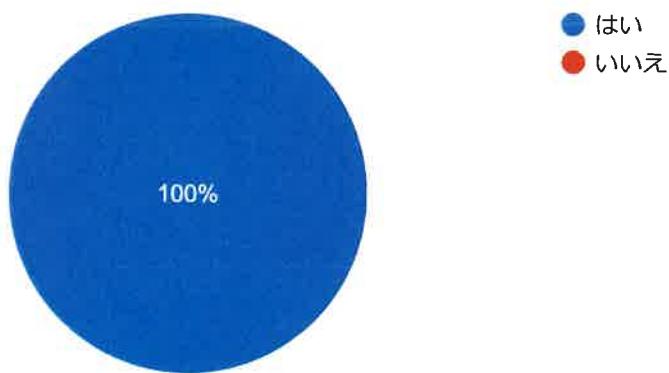
会議や日々の話し合いで報告や確認を行っている。

職員会議

⑥保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている。

 コピー

4件の回答



工夫している点

2件の回答

会議等で周知、話し合いを実施している。

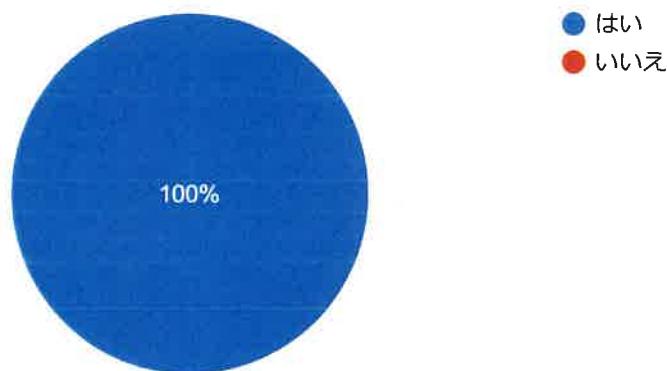
職員間での報連相



⑦事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

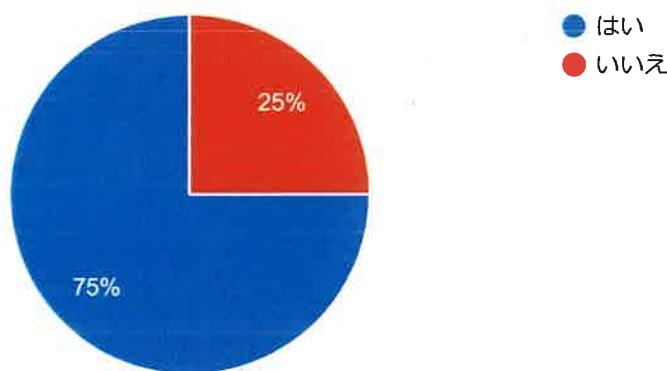
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

0 件の回答

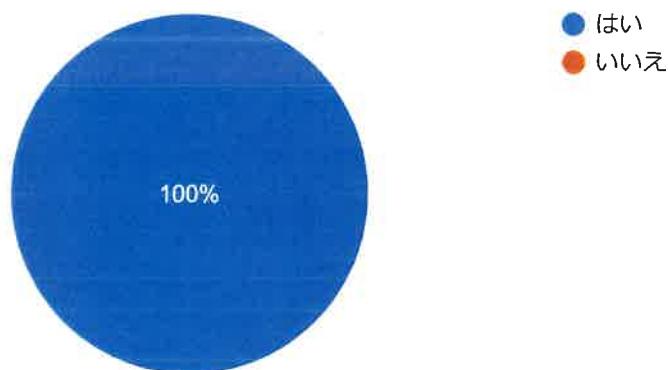
この質問にはまだ回答がありません。



⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

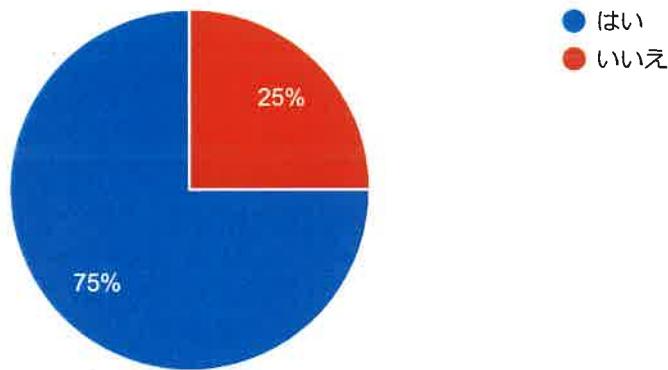
支援会議、法人研修、外部研修に参加している。

適切な支援の提供

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画書を作成している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

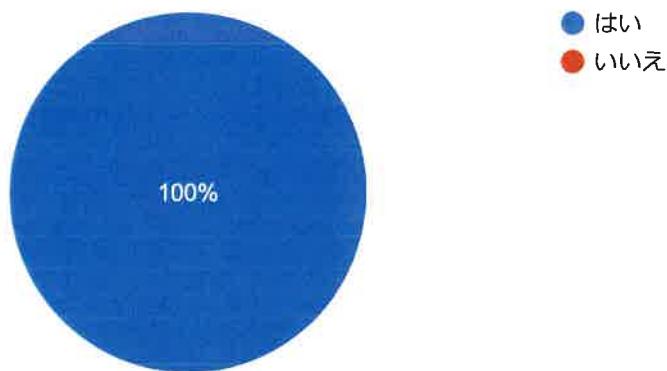
アセスメントの実施、保護者からの要望等を職員に伝え、話し合いをし、計画作成を行っている。



⑪子どもの適正行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

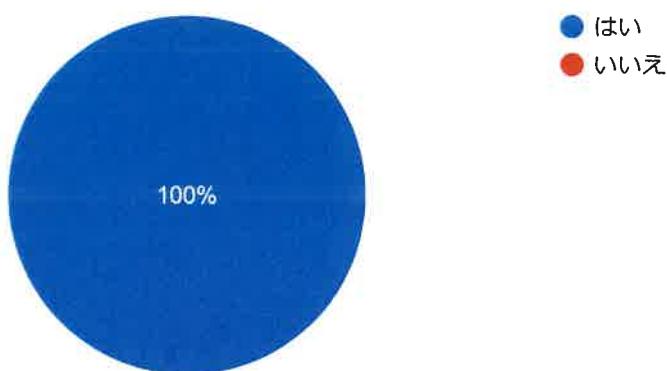
1 件の回答

スケジュールの提示や写真カードを使った視覚支援を行っている。

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

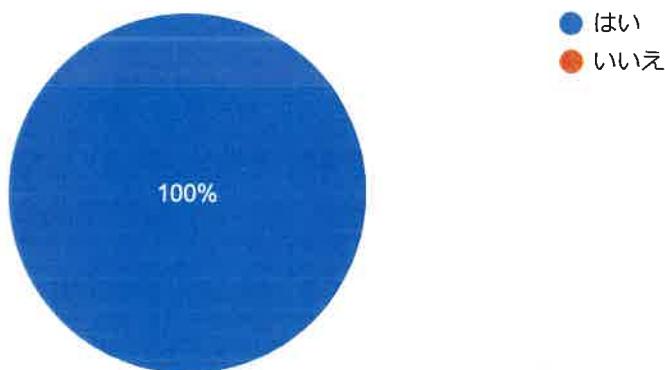
定期的に保護者と面談を行い、色えんぴつと家庭での様子を共有し、支援計画を作成している。



⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

2 件の回答

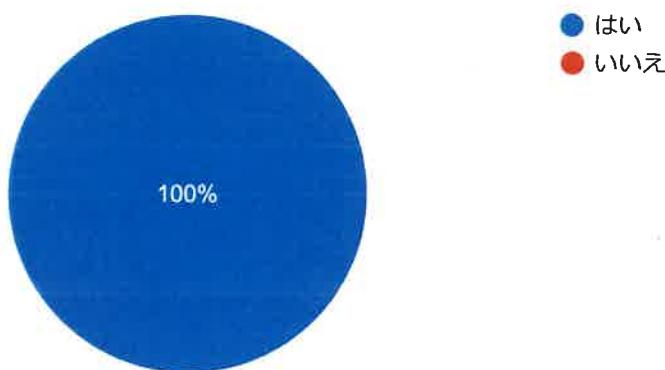
ケース会議や日々の話し合いで報告や確認を行っている。

職員間の伝達

⑭活動プログラムの立案をチームで行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

会議や会議以外での勤務時間に話し合いを行い、活動プログラムを立案している。



⑯活動プログラムが固定化しないよう工夫している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

2 件の回答

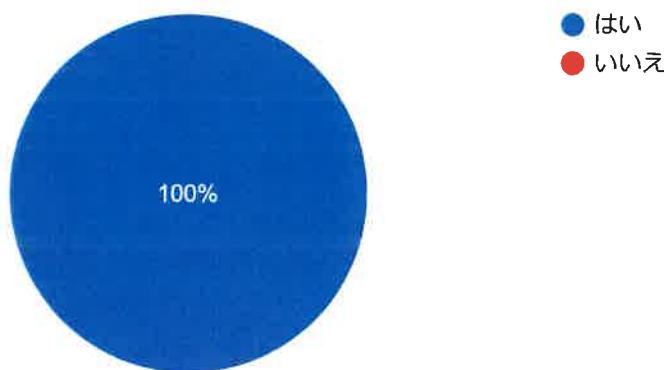
利用児の状況により、静と動の活動を取り入れたり、グループ分けをして活動を行っている。

各職種のプログラムを行う

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童
発達支援計画を作成している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

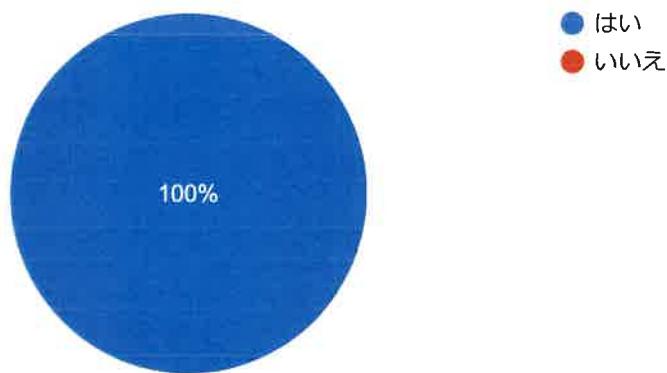
利用児の特性や発達に合わせて作成している。



⑯支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

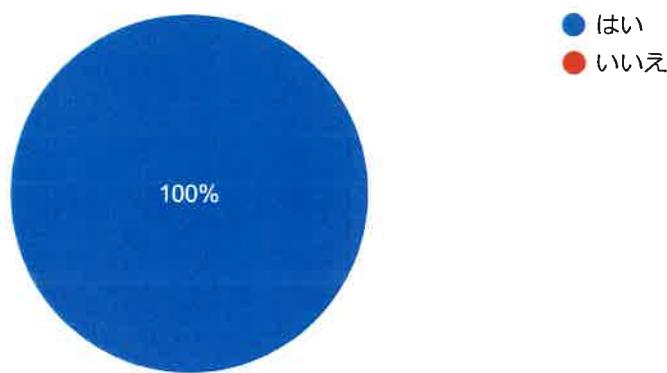
1 件の回答

その日の利用児の状況に合わせて確認している。

⑰支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

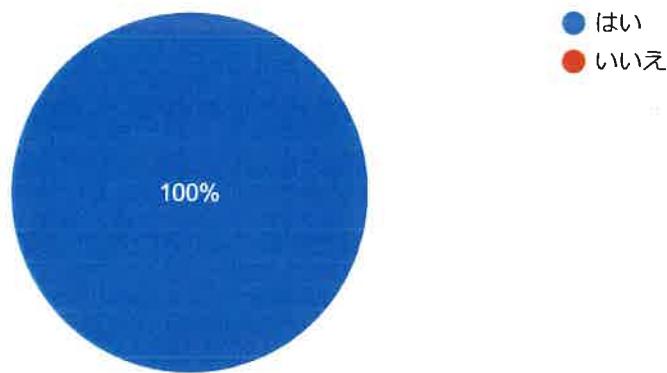
気になったことは終了時だけでなく、その場で伝え合っているが、勤務時間的に難しいことが多いため、翌日になることもある。



⑯日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

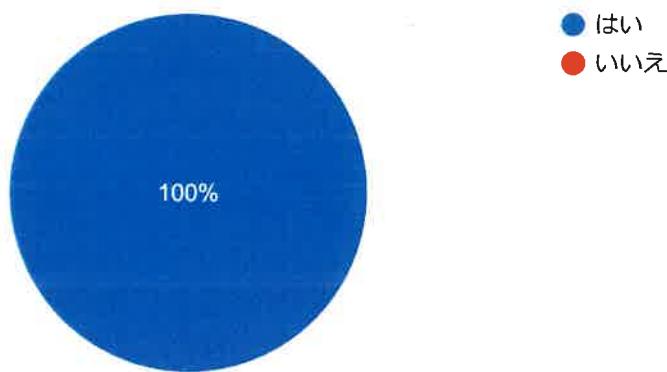
1 件の回答

ケース記録、日誌等に記録している。

⑰定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

定期的に実施している。

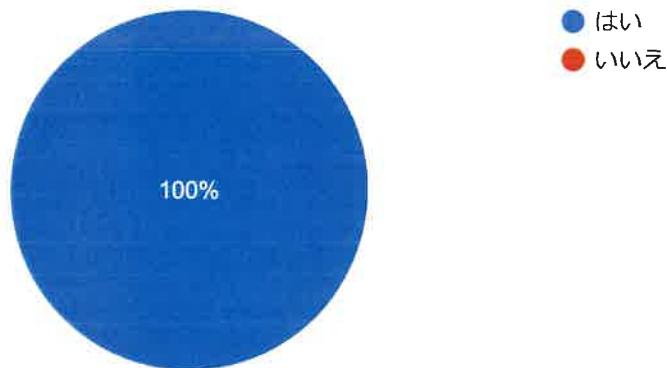
関係機関や保護者との連携



②障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

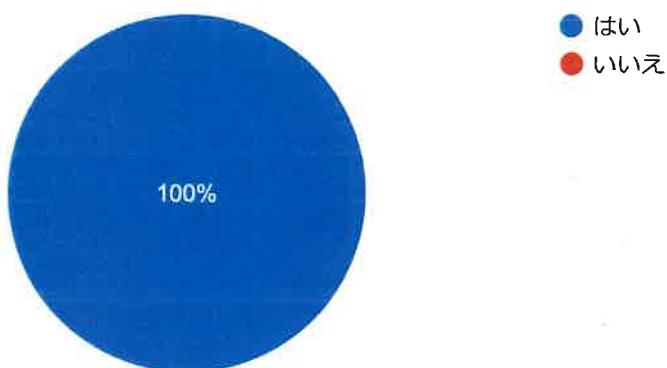
1 件の回答

児童発達支援管理責任者が参加している。

②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

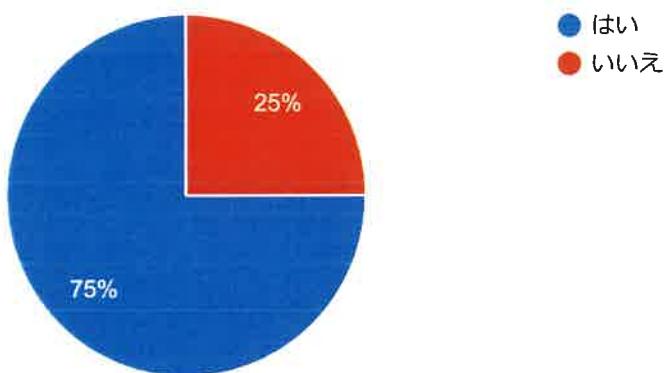
関係機関と情報共有し、密に連携をとっている。1.6健診後のおひさま教室にも参加している。



㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている。

 コピー

4 件の回答



0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

工夫している点

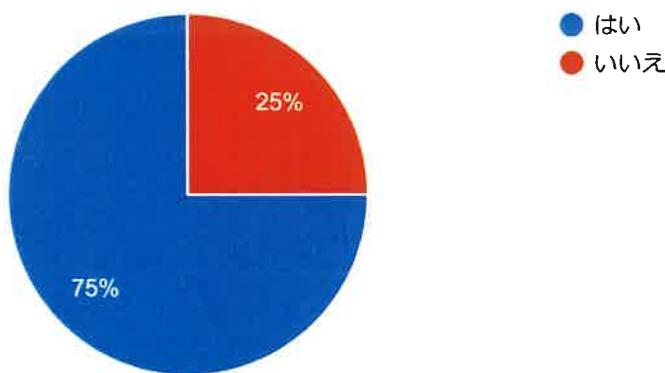
1 件の回答

医療的ケア児の受け入れはなし。

㉔（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えてい
る。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

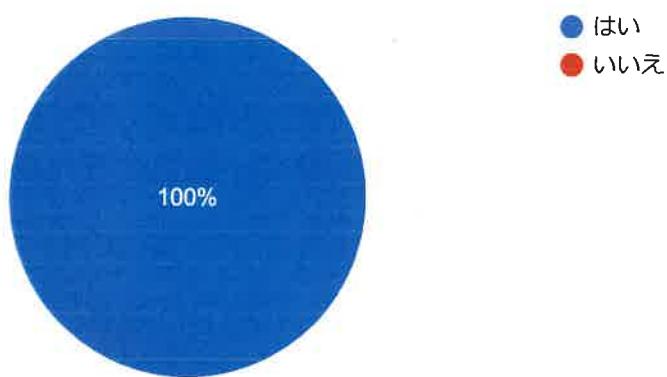
医療的ケア児の受け入れはなし。



⑤移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

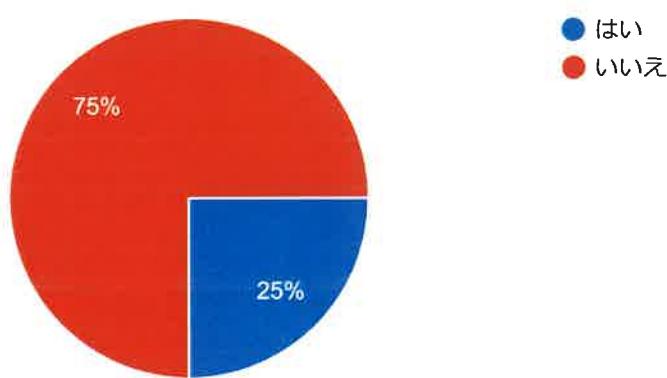
1 件の回答

就園先の保育所や幼稚園と情報共有をしている。

⑥移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

0 件の回答

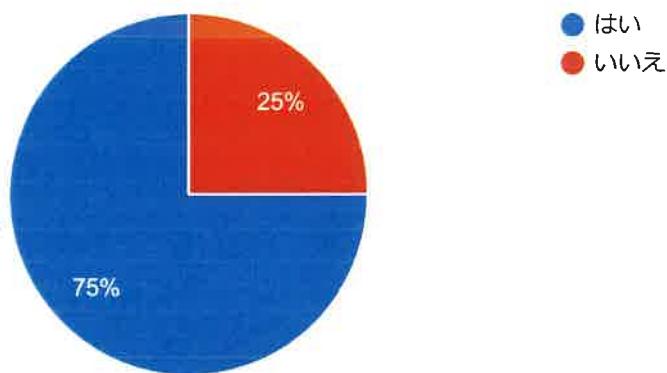
この質問にはまだ回答がありません。



⑦他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。

□ コピー

4 件の回答



工夫している点

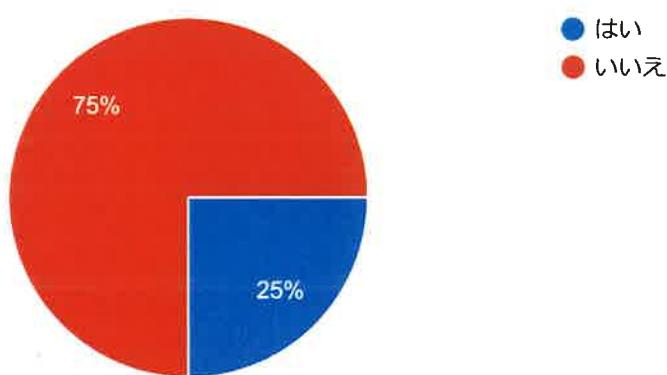
1 件の回答

同法人内の施設と情報共有や連携をとっている。

⑧保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある。

□ コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

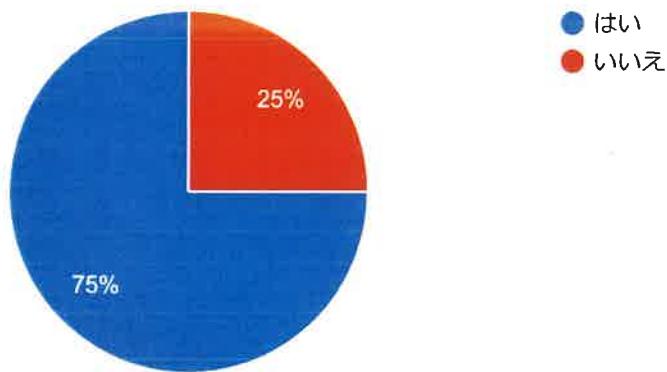
コロナの流行に伴いなくなっている



㉙（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

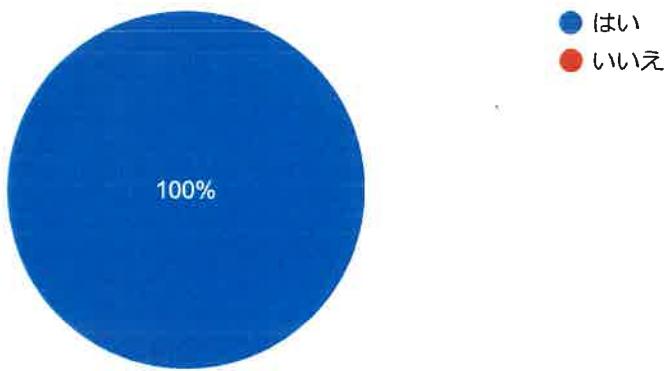
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉚日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

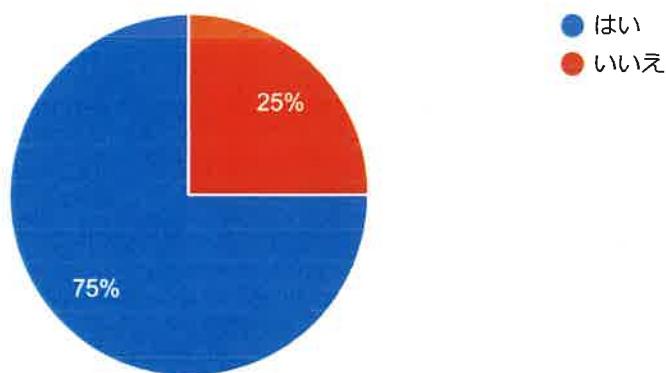
保護者とは送迎時や面談、連絡帳を通して利用児の様子を共有している。



③保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

0 件の回答

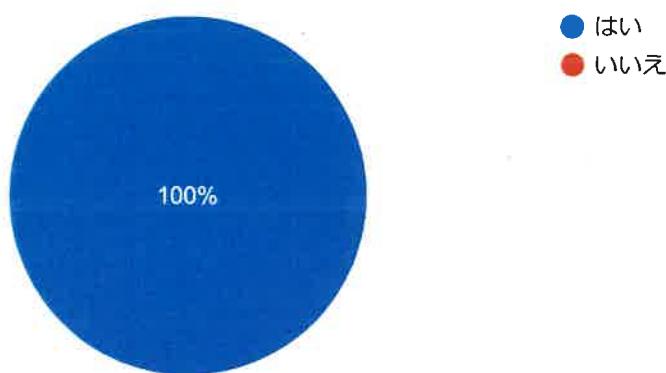
この質問にはまだ回答がありません。

保護者への説明責任等

③運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

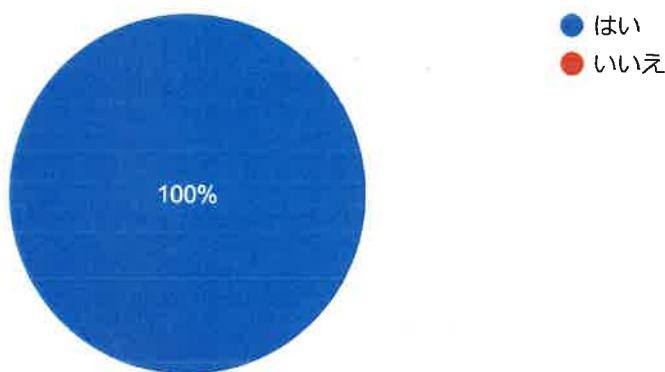
契約を行う際に説明を行い、改定があった場合はその都度説明をしている。



③児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

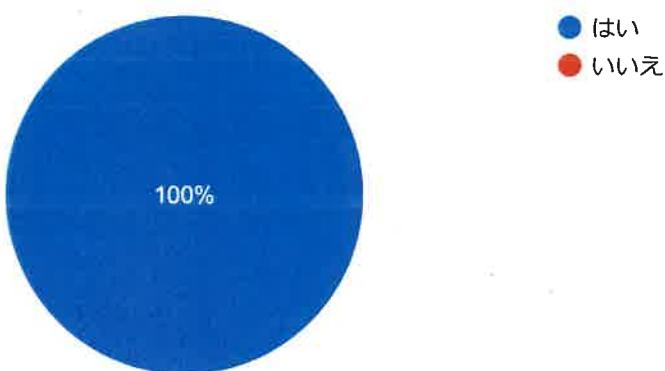
1 件の回答

保護者に対し、個別に支援計画について説明し、同意を得ている。

④定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

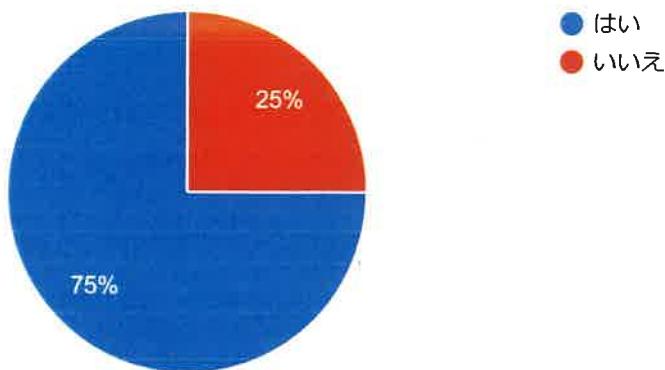
送迎時や連絡帳、面談等を通して保護者の相談に応じ、助言をしている。



③⑤父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

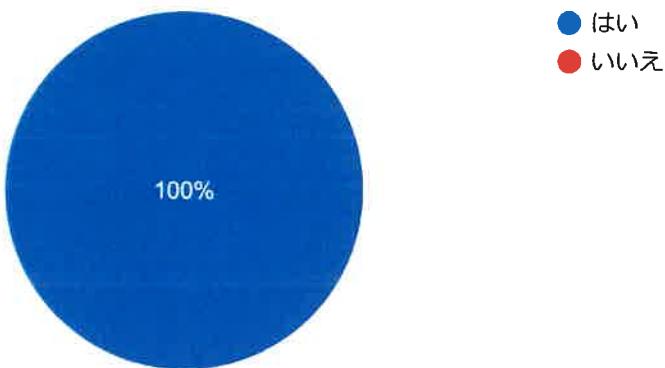
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③⑥子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

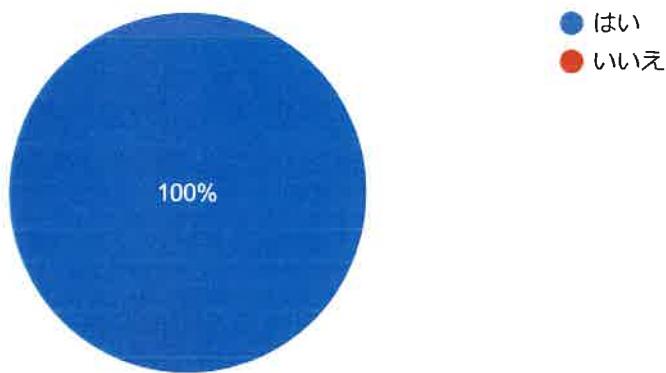
職員には伝達を行い、相談者、協力者を募り、適切な対応を心掛けている。



⑦定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

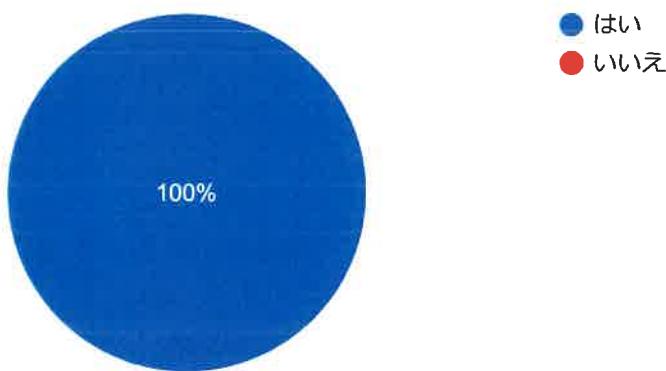
1 件の回答

色えんぴつ便りやハグノートにて発信している。

⑧個人情報の取り扱いに十分注意している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

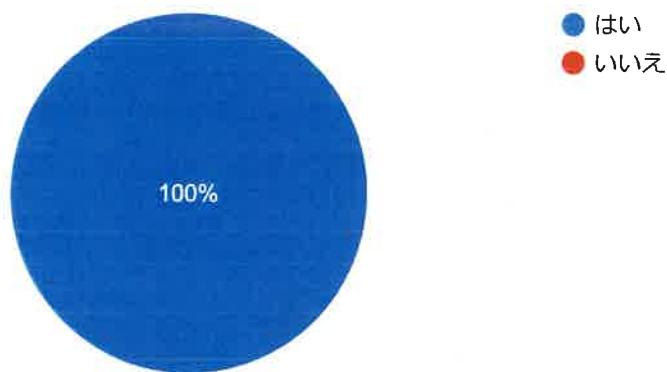
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

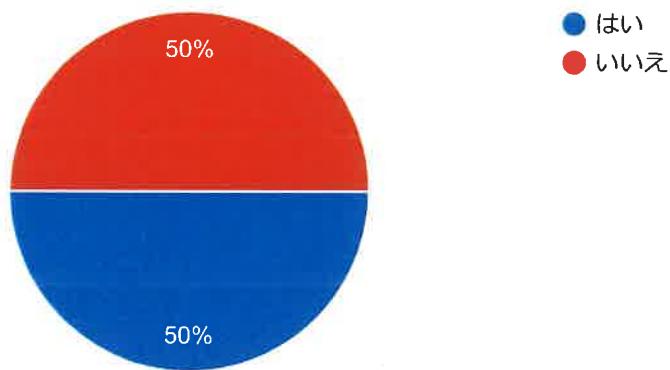
1 件の回答

視覚支援や構造化に取り組み、それぞれに分かりやすく配慮している。

④事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

ボランティアの受け入れはある。

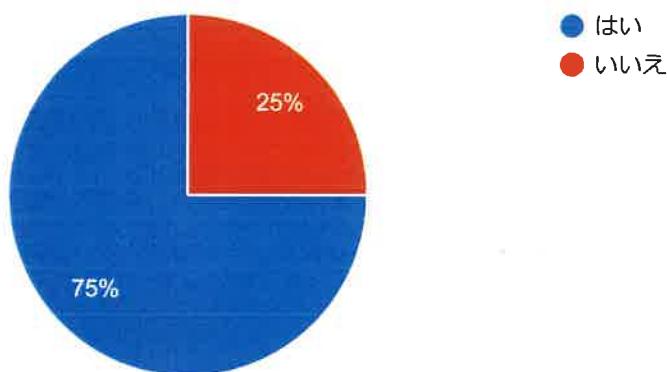
非常時等の対応



④緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

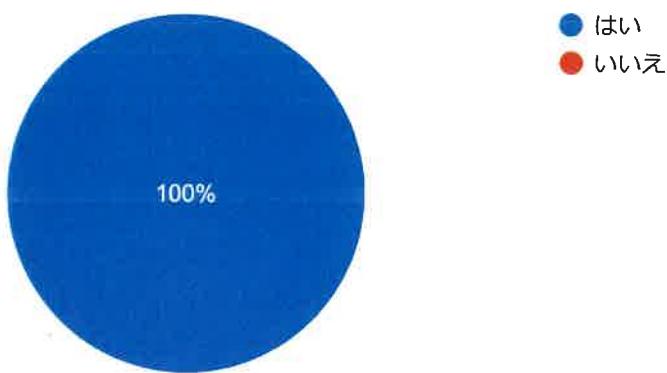
1 件の回答

マニュアルの策定はあり、定期的に訓練を行っているが、保護者に対して周知できていない部分もある。

⑤非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

毎月1回防災訓練を実施している。



③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

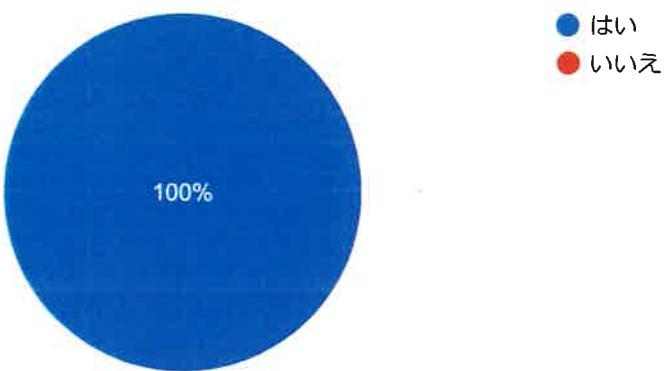
1 件の回答

事前に聞き取りを行い、把握している。

④食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

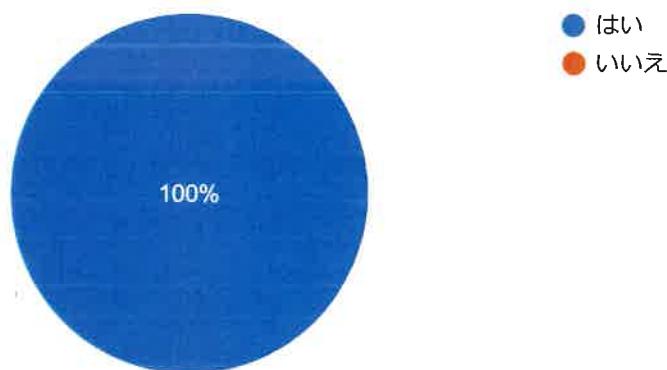
事前に聞き取りを行い、把握をしている。



④⑤ひやひやりヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

2 件の回答

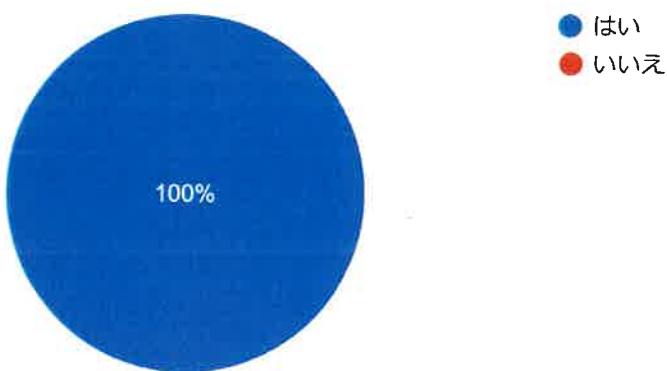
ヒヤリハットファイルを作成し、共通理解に努めている。

紙面だけでなく口頭でも伝える

④⑥虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

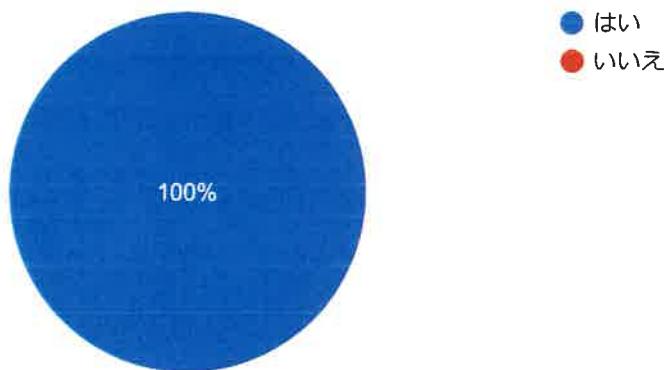
会議や研修の場を設け、話し合いを行っている。



④⑦どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画書に記載している。

 コピー

4 件の回答



工夫している点

1 件の回答

支援計画をもとに説明を行い、必ず同意を得ているが、今年度は身体拘束となるケースはなし。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [報告](#)

Google フォーム